

П. Н. Бирюков

д.ю.н., проф., зав. каф. международного и европейского права ВГУ

А. В. Пронин

преп. каф. международного и европейского права ВГУ

УДК 378.09

Реализация проектов по двойным дипломам на юридическом факультете ВГУ

Implementation of double diplomas projects on the law faculty of the Voronezh State University

Аннотация. В статье раскрыты ключевые действия, необходимые для успешной реализации проектов по двойным дипломам. Работа написана на основе эмпирического опыта кафедры международного и европейского права ВГУ. Основное внимание уделено реализации проекта Темпус “InterEULawEast”.

Ключевые слова: двойные дипломы, высшее образование, ВГУ, Темпус, болонский процесс, гранты, магистратура.

Abstract. The article deals with key activities, which are necessary for the successful implementation of double diplomas projects. The work was written on the empirical experience of the VSU’s International and European law department. Main attention was paid to the implementation of the TEMPUS project “InterEULawEast” (European and International Law Master Programme Development in Eastern Europe).

Keywords: double diplomas, higher education, VSU, TEMPUS, Bologna process, grants, master programs.

С началом Болонского процесса в 1999 году была внедрена трехуровневая система (бакалавр-магистр-PhD), а также приняты меры по обеспечению сопоставимости дипломов. Одним из направлений этого стало развитие программ двойных дипломов (далее — ДД). В числе причин, побуждающих вузы, реализовать систему ДД, можно назвать следующие желания¹: расширить прием студентов; получить доступ к финансированию из-за рубежа; получить новые знания и технологии; повысить рейтинг вуза; повысить квалификацию профессорско-преподавательского состава; осуществлять совместные научные исследования; дать студентам квалификацию, признаваемую в странах дальнего зарубежья; получить сведения о зарубежных подходах к системе оценке знаний и управлению качеством.

Следует заметить, что программы ДД, реализуются в российских вузах в рамках нескольких моделей. Такое положение дел обусловлено, во-первых, отсутствием единой нормативной формы их осуществления, во-вторых, спецификой образовательных систем стран ЕС, и, в-третьих, содержанием договоренностей между партнерами на стадии разработки и утверждения программы.

Как показывает практика, для успешного развития программ ДД необходимы: доверие между участниками совместной программы, взаимопонимание и гибкость сторон, преданность делу, энтузиазм участников, высокая мотивация, коммуникации, доступность и прозрачность информации, готовность участников проекта к долгой и серьезной работе, неформальные отношения, персональная совместимость людей, поддержка

¹ В порядке убывания, по мнению авторов.

руководства обоих образовательных учреждений, присутствие лидера партнёрства и создание команды².

В карту проектов Воронежского государственного университета на 2014–2015 учебный год были включены ряд работ, которые тесно затрагивают вопросы реализации программ двойных дипломов в университете. Например, к ним относится проект «Подготовка и реализация совместных образовательных программ (двойные дипломы)». К целям этой программы относятся: 1) повышение конкурентоспособности и привлекательности ВГУ на рынке образовательных услуг; 2) повышение конкурентоспособности выпускников ВГУ; 3) внедрение учебных курсов (части лекций, элективных курсов) на английском языке в образовательный процесс; 4) увеличение контингента иностранных студентов, обучающихся в ВГУ; 5) увеличение количества ведущих профессоров зарубежных вузов-партнеров, преподающих в ВГУ; 6) выход на образовательные рынки других стран. В рамках проекта будут развёрнуты пять магистерских и две бакалаврские программы. В их числе — единственная созданная по гуманитарному профилю магистерская программа «Европейское и международное право».

В 2013 году кафедрой международного и европейского права ВГУ был получен грант в рамках программы ЕС «Темпус», для реализации магистерской программы двойных дипломов под рабочим названием «Европейское и международное право в Восточной Европе». В консорциум вузов, которые реализуют данный проект, помимо ВГУ (в лице кафедры международного и европейского права), также входят: Университет Загреба (Хорватия), Университет Марибора (Словения), Высшая Школа социальных технологий (Латвия), три вуза из России и три - из Украины. При этом ВГУ выбран в качестве координатора для российских партнеров, что

² См.: Analysis of double degree programmes between EU and Russian Heis. Letter of Contract N°2009/222440. Final Report. (Russian version). Prepared by: Sinyatkin Igor, Mishin Alexander, Karpukhina Elena, November 2010 URL: // http://www.vstu.ru/files/webmaster/page/1958/analiz_programm_dvoynyh_diplomov_mezhdu_es_i_rf.doc (дата обращения: 11.09.2014).

свидетельствует о высоком рейтинге воронежской школы международного права.

Для наиболее эффективного менеджмента при реализации программ двойных дипломов смысл имеют определённые институциональные изменения в структуре университета. Так, для разграничения текущего образовательного процесса и научной деятельности от работы по проекту в ВГУ был создан Центр европейского и международного права (далее ЦЕМП). 21 мая 2014 года состоялось его открытие³. В ходе мероприятия координатор проекта Темпус “InterEULawEast”, проф. Хана Хорак (Университет г. Загреб) рассказала о целях создания проекта и выступила с лекцией по праву Евросоюза перед студентами юридического факультета. Директор Центра — зав. кафедрой международного и европейского права ВГУ — развил активную деятельность по проекту сразу в нескольких направлениях: участие в формировании и редактировании журнала “InterEuLawEast”, издаваемого в Хорватии, «Казанского журнала международного права»; реформирование «Международно-правовых чтений», выпускаемых кафедрой международного и европейского права ВГУ; выступление на международных экономических форумах, проводимых с участием известных компаний — Siemens, Nokia, Bosch и др.; организации обучения на юрфаке ВГУ использованию электронных образовательных технологий; разработке магистерской программы «Европейское и международное право» и формированию ЭУМК по содержащимся в ней дисциплинам.

Следует учитывать, что создание совместных магистерских программ невозможно без создания сети учёных, коммуницированных напрямую. Самый простой вариант построения таких сетей — это проведение научных конференций и школ с международным участием. Так, в ходе реализации проекта “InterEULawEast” с 22 по 28 июня 2015 года в ВГУ будут проведена Международная конференция «Международно-правовые и

³ URL: <http://www.vsu.ru/news/index.do?id=4410&year=2014&month=5> (дата обращения: 11.09.2014).

внутригосударственные аспекты расширения ЕС» и Летняя школа «Гармонизация национального права с правом ЕС». В рамках проекта уже был успешный опыт проведения такого рода мероприятий. Так, в феврале 2014 года два преподавателя кафедры международного и европейского права ВГУ приняли участие в проходившей в университете Марибора конференции «Правовые реформы и расширение ЕС – обмен опытом». В июне 2014 года уже три преподавателя указанной кафедры участвовали в летней школе «Право внутреннего рынка ЕС» (Загреб) и выступили с лекциями для студентов университета Загреба.

Важной составляющей эффективного участия в международном образовательном и научном рынке является создание собственной инфраструктуры для публикаций. В современных реалиях это должен быть англоязычный, рецензируемый (peer-review⁴) журнал с открытым доступом ко всем материалам в сети Интернет и возможностью бесплатной публикации работ⁵. При этом, рецензирование не должно быть формальным, как это часто бывает, а должно осуществляться реально, по заранее разработанным критериям. Желательно также, чтобы журнал индексировался одной из общепризнанных систем (SCOPUS, Web of science и т.п.).

В рамках реализации указанного проекта в 2014 году был основан журнал “InterEULawEast”⁶. Журнал является инструментом для реализации задач проекта и обеспечивает распространение научных достижений, сделанных в рамках проекта, а также устойчивое развитие проекта после окончания сроков его реализации. В редакционную коллегию журнала входят многие именитые учёные-юристы, в том числе и заведующий кафедрой международного и европейского права ВГУ — П. Н. Бирюков.

⁴ См.: Accessibility, sustainability, excellence: how to expand access to research publications. United Kingdom: Working Group on Expanding Access to Published Research Findings. 2012. URL: <http://www.researchinfonet.org/wp-content/uploads/2012/06/Finch-Group-report-FINAL-VERSION.pdf> (дата обращения: 11.09.2014).

⁵ См.: Daniel E. Koshland. Peer Review of Peer Review // Science. New Series. Vol. 228. № 4706 (Jun. 21, 1985). P. 1387.

⁶ URL: www.efzg.unizg.hr/iele (дата обращения: 11.09.2014).

Другим обязательным для успешной реализации подобного проекта элементом инфраструктуры является его сайт. Сайт, с одной стороны, рекламирует проект, с другой — аккумулирует все необходимые для эффективной работы материалы и новости⁷. Среди вузов-участников проекта собственные сайты центров Темпус были созданы в университете Загреб⁸, ВГУ⁹ и в Одесской юридической академии¹⁰. В рамках ВГУ проект отражен также на сайтах юридического факультета¹¹ и базовой кафедры¹².

Говоря о методологическом обеспечении проекта ДД, особенно перспективным представляется использование дистанционных образовательных технологий. Базой для E-learning в ВГУ является система Moodle. Она ориентирована, прежде всего, на организацию взаимодействия между преподавателем и обучаемым, хотя подходит и для организации традиционных дистанционных курсов, а также поддержки очного обучения. В настоящее время сотрудниками кафедры международного и европейского права ВГУ разработан пакет электронных УМК по дисциплинам: «Международное право», «Право интеллектуальной собственности», «Валютное право» и др., успешно которые реализуются в процессе подготовки как бакалавров, специалистов, так и магистров. В рамках Темпус-проекта ведется перевод курсов на английский язык.

Развитие программ ДД поддержит академическое качество образования в ВГУ, на которое негативно влияют падение государственного финансирования, обновление преподавательского состава талантливой молодежью. Повышение студенческой и преподавательской мобильности нивелирует отрицательное воздействие нехватки исследовательского оборудования, зарубежной периодики.

⁷ Дьякова Е. Ю. Поликодовый текст в Британском рекламном дискурсе сферы образования : дис. ... канд. филолог. наук / ВГУ. Воронеж, 2011

⁸ URL: <http://www.iele.weebly.com/zagreb-tempus-centre.html> (дата обращения: 11.09.2014).

⁹ URL: <http://www.ciel.law.vsu.ru/> (дата обращения: 11.09.2014).

¹⁰ URL: www.iele.bazick.com/(дата обращения: 11.09.2014).

¹¹ URL: <http://www.law.vsu.ru/structure/intlaw/ceil.html> (дата обращения: 11.09.2014)

¹² URL: <http://www.intlawvsu.ru/tsentr-evropeyskogo-i-mezhdunarodnogo-prava> (дата обращения: 11.09.2014)

В принципе, существуют учебные пособия, посвящённые созданию и сопровождению деятельности в России программ двойных дипломов¹³. Весьма продуктивной видится идея о подготовке профессорско-преподавательского состава. Так, в РУДН в рамках повышения квалификации преподаётся курс «Основные направления международной деятельности ВУЗа на современном этапе»¹⁴. В ВГУ читается курс «Международные научные и образовательные проекты. Управление качеством образования».

Таким образом, ВГУ поставил перед собой задачу обеспечить конкурентоспособности своих выпускников. Это достигается, с одной стороны, высоким качеством преподавания, с другой — нацеленностью на практику своих образовательных программ.

В итоге создание программ ДД видится чрезвычайно перспективным, поскольку в случае их успешной реализации выгоду обретают все заинтересованные стороны. Студенты и преподаватели получают дополнительные компетенции, что сказывается на качестве полученного образования. Вузу обеспечен дополнительный поток финансирования, что, в конечном итоге, улучшает материальное благополучие преподавателей и техническое оснащение самого образовательного учреждения. При этом качество образования в самом вузе и его рейтинг повышается.

Воронежский государственный университет
Бирюков Павел Николаевич, доктор юридических наук,
профессор, заведующий кафедрой
международного и европейского права
E-mail: birukovpn@yandex.ru
Тел.: +7(473) 254-86-52

Voronezh State University

¹³ См.: Олейникова О. Н. Программы двойных дипломов как средство формирования европейского пространства высшего образования // URL: www.tempus-russia.ru/МИТ-seminar/DD-Oleynikova.pdf (дата обращения: 11.09.2014); Мартыненко Е. В. Создание и сопровождение программ двойных дипломов: Учеб. пособие. – М.: РУДН, 2008. – 123 с. и др.

¹⁴ См.: Кирсанов А. Н. Основные направления международной деятельности ВУЗа на современном этапе : учебная программа // URL: www.imp.rudn.ru/su_sng/dpo/osnov_napravl/ucheb_prog.pdf (дата обращения: 11.09.2014).

Biriukov Pavel, Doctor of Legal Sciences,
Professor, Head of the International and
European Law Department
E-mail: birukovpn@yandex.ru
Tel.: +7(473) 254-86-52

Воронежский государственный университет
Пронин Анатолий Владимирович
Преподаватель кафедры международного и
европейского права
E-mail: pronweb@gmail.com
Тел.: +7(473) 254-86-52

Voronezh State University
Pronin Anatoliy
Lecturer of the International and
European Law Department
E-mail: pronweb@gmail.com
Tel.: +7(473) 254-86-52